

# Vision 2010

Planification scolaire stratégique



# Notre mission

## Notre raison d'être

Depuis 1848, l'Université d'Ottawa est l'Université canadienne : le reflet, l'observatoire et le catalyseur de l'expérience canadienne dans toute sa diversité et sa complexité. Notre histoire privilégiée au confluent du Canada anglais et du Canada français, notre bilinguisme, notre situation au cœur de la capitale fédérale, notre engagement envers la promotion de la culture française en Ontario et le multiculturalisme constituent notre spécificité. Celle-ci fait en sorte que nous sommes exceptionnellement bien placés, parmi les universités à forte vocation de recherche, pour assurer une formation remarquable à notre population étudiante et, grâce aux réalisations innovatrices des membres de notre collectivité, pour contribuer à la vie intellectuelle et culturelle du pays, ainsi qu'à son rayonnement dans le monde.

# Notre vision

## Ce que nous voulons devenir

Nous visons à être la référence universitaire incontournable pour ce qu'incarne le Canada : une université ancrée dans son milieu et ouverte sur le monde, se démarquant par sa quête de l'excellence en recherche, la qualité de son milieu d'apprentissage, sa passion pour le savoir et l'innovation, son leadership linguistique et son accueil à la diversité. Chaque membre de notre collectivité universitaire participera à notre mission éducative.

# Nos valeurs

Ce qui nous définit et nous motive



**UNE UNIVERSITÉ QUI PLACE SA POPULATION ÉTUDIANTE AU CŒUR DE SA MISSION ÉDUCATIVE** Nous déployons tous les efforts pour que les étudiantes et les étudiants développent leur savoir, leur culture, leur sens critique et leur créativité, qu'ils profitent de la richesse de la vie universitaire afin de devenir des personnes et des citoyens accomplis, leaders de la société.

**UNE UNIVERSITÉ DONT LES PROGRAMMES D'ÉTUDES SONT ANIMÉS PAR LA RECHERCHE** Nous poursuivons l'excellence en recherche, notamment dans les domaines liés à nos axes prioritaires de développement, ce qui enrichit notre enseignement. Nous offrons un éventail de programmes à tous les niveaux, réputés à l'échelle nationale et internationale par leur qualité, propices à l'épanouissement de l'interdisciplinarité.

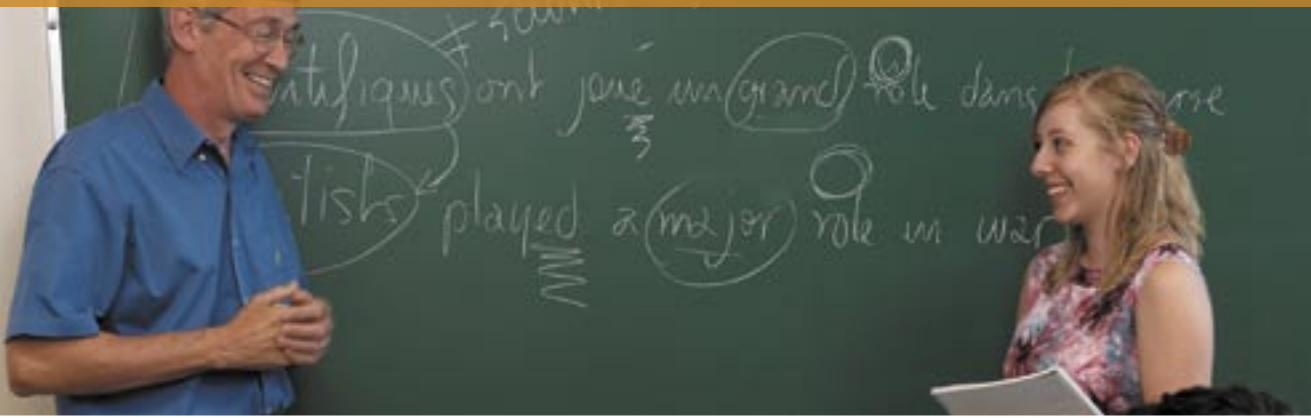
**UNE UNIVERSITÉ BILINGUE QUI MET EN VALEUR LA DIVERSITÉ CULTURELLE** Nous travaillons à l'avancement du bilinguisme, valorisons la contribution des différentes collectivités qui ont construit le Canada et, à travers nos recherches et nos programmes, cherchons à mieux comprendre les défis du Canada comme pays.

**UNE UNIVERSITÉ ENGAGÉE DANS LA PROMOTION DE LA FRANCOPHONIE** Nous développons des services et des programmes de grande qualité conçus expressément pour les francophones de l'Ontario et nous jouons un rôle de leader auprès de la francophonie canadienne et mondiale.

**UNE UNIVERSITÉ QUI CONSTRUIT DES PARTENARIATS POUR REMPLIR SON RÔLE SOCIAL** Nous enrichissons nos programmes et nous remplissons notre rôle social, politique et communautaire grâce à nos partenariats avec les autres institutions de haut savoir, les organismes gouvernementaux, sociaux et communautaires, les conseils de recherche, le secteur privé, les ambassades et les organisations nationales et internationales.

**UNE UNIVERSITÉ QUI OFFRE DES CHANCES ÉGALES À TOUT SON PERSONNEL** Nous faisons nôtres les principes d'accueil de la diversité et de la représentation équitable. Voir les femmes jouer un rôle de premier plan dans la vie universitaire nous importe au plus haut point.

**UNE UNIVERSITÉ QUI VALORISE SA COMMUNAUTÉ** Nous encourageons la liberté d'expression, dans un climat de discussions ouvertes où l'esprit critique peut s'exprimer, en faisant appel à l'intégrité intellectuelle et au sens éthique. Collégialité, transparence et imputabilité dirigent notre gouvernance universitaire.



# Développer nos avantages concurrentiels

Nous voulons offrir à la population étudiante une excellente formation. Pour ce faire, nous devons bâtir sur nos forces et développer à fond les secteurs novateurs. Cela nous permettra d'attirer les meilleures étudiantes et les meilleurs étudiants, de créer un sentiment d'appartenance fort, d'offrir une expérience unique, introuvable ailleurs.

## OBJECTIF 1

### Jouer un rôle de leadership en ce qui concerne les langues officielles

- Afin que les étudiantes et étudiants puissent évoluer dans un milieu où les cultures se côtoient et s'enrichissent et, s'ils le désirent, développer pleinement leur potentiel langagier.
- Afin que l'Université appuie son personnel dans le développement de ces compétences.

Nous sommes une grande université bilingue sur la scène mondiale, héritière de deux des plus grandes traditions culturelles, et nous ferons valoir cet avantage prépondérant.

En 2010, nous aurons amélioré notre équilibre linguistique et nous serons devenus le point de référence canadien dans l'acquisition, le développement, l'évaluation et la promotion des langues officielles. La langue étant le vecteur de la culture, nous favoriserons le respect des différences, l'ouverture à l'autre et le dialogue entre les cultures.



## Les principales initiatives projetées

**ILOB** Créer l'Institut des langues officielles et du bilinguisme, qui offrira des programmes d'études à tous les cycles, qui deviendra un pôle de recherche, entre autres en didactique des langues secondes, en ingénierie de la langue et en psycholinguistique, et qui fournira des services d'évaluation, de formation et de certification en langues secondes. Nous procéderons immédiatement à l'embauche d'une personne à la direction qui verra à regrouper les forces vives de l'Université autour de cet Institut et à recruter le personnel enseignant nécessaire. En septembre 2006, l'Institut commencera ses activités.

**HUMANITAS** Mettre sur pied, à l'intention d'étudiantes et d'étudiants bilingues et motivés, triés sur le volet, un programme de formation générale, *Humanitas XXI*, qui combinera des cours dans les humanités et les sciences. Nous accueillerons une première cohorte en septembre 2007. Par la suite, nous évaluerons la possibilité d'offrir d'autres axes.

**RECRUTEMENT D'UN CORPS PROFESSORAL BILINGUE** Recruter les meilleurs professeurs et professeures bilingues, ou déterminés à participer à cet objectif universitaire spécifique, par la création d'un fonds central qui servira au recrutement aux rangs d'agrégé et de titulaire. Les premières embauches seront effectuées pour l'année 2006-2007.

**BILINGUISME ÉTUDIANT** Encourager et reconnaître le bilinguisme des étudiantes et des étudiants.

### *Dès maintenant*

- Créer un régime d'immersion et une structure d'accueil afin de privilégier l'accessibilité des étudiantes et des étudiants d'immersion à l'échelle canadienne.
- Lancer le certificat de compétences en langue seconde.
- Offrir un mentorat en rédaction en langue seconde pour les étudiantes et les étudiants.
- Étudier la possibilité d'admettre des étudiantes et des étudiants bilingues simultanément en *common law* et en droit civil.

### *À partir de 2006-2007*

- Offrir un internat bilingue en soins infirmiers par l'entremise de la chaire de recherche Interventions multiples en santé communautaire.
- Collaborer à l'élaboration d'un certificat spécialisé de formation en langue seconde dans les sciences de la santé.
- Renforcer la connaissance de la langue seconde des étudiantes et étudiants inscrits aux études supérieures.

**ÉQUILIBRE LINGUISTIQUE** Mettre en œuvre un plan d'action afin d'atteindre les cibles établies en matière d'équilibre linguistique.

### *Dès maintenant*

- Accroître les efforts de recrutement du côté de la clientèle francophone et d'immersion.
- Enrichir les programmes qui sont offerts partiellement en français, notamment en mettant à jour le plan d'action pour les programmes et services en français.
- Promouvoir le programme de *common law* en français partout au Canada.

### *À partir de 2006-2007*

- Revitaliser le programme francophone du MBA et accroître les efforts de recrutement à l'étranger.
- Concevoir un programme de maîtrise en éducation à distance pour les francophones.

**BILINGUISME DU PERSONNEL DE SOUTIEN ET DU CORPS PROFESSORAL** Améliorer le bilinguisme de tout le personnel, en embauchant immédiatement une personne qui coordonnera les services linguistiques offerts au personnel enseignant, ainsi qu'en mettant sur pied un programme pour répondre aux besoins de formation du personnel de soutien.

## OBJECTIF 2

### S'ancrer dans le milieu de la capitale fédérale

- Afin que l'Université, agent social puissant, se nourrissant de son milieu et l'enrichissant à son tour, établisse des partenariats fructueux avec ses diverses communautés d'intérêt de la capitale fédérale.
- Afin que l'Université devienne l'interlocuteur privilégié du gouvernement fédéral dans les domaines d'intérêt commun.

En 2010, nous serons devenus un leader dans l'établissement de partenariats conjoints avec les secteurs privé et public, regroupant ainsi les forces vives du savoir, de l'innovation et du développement, au service de la société et de l'apprentissage de nos étudiantes et de nos étudiants.



### Les principales initiatives projetées

**ÉCHANGES AVEC LE MILIEU** Ouvrir l'Université sur le riche réseau de compétences dans la capitale fédérale, au niveau des différents paliers de gouvernements, des ONG, des laboratoires de recherche, de l'industrie, des organismes dans le domaine de la santé, des services sociaux, du sport, du loisir et de la culture. En plus de poursuivre les échanges de personnel et les nominations conjointes, créer immédiatement un fonds central pour inviter des gens du milieu à apporter leur contribution à l'apprentissage et à la recherche grâce à des postes professoraux en résidence pour les fonctionnaires et les personnalités publiques.

**FORMATION CONTINUE** Concevoir au cours des prochaines années des programmes de formation continue pour répondre aux besoins d'organismes gouvernementaux, d'associations professionnelles, d'entreprises et de groupes cibles francophones. Parmi les nouveaux programmes, on compte :

- un programme de formation en santé publique
- un programme de formation continue en *common law*
- un programme de formation des cadres supérieurs
- un programme de formation continue pour les travailleurs sociaux
- un certificat de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation de programmes
- des programmes de perfectionnement professionnel à distance
- des formations pointues pour l'industrie
- une série de conférences grand public en sciences
- un éventail plus large de cours de perfectionnement pour le personnel professionnel de la fonction publique
- un programme de formation en orientation de carrière auprès des intervenants des écoles secondaires, plus particulièrement du côté francophone.

**RECONNAISSANCE DES ACQUIS** Étudier immédiatement la possibilité de créer un guichet unique pour mieux accueillir et mieux servir les apprenants adultes à la recherche de services et de programmes qui répondent à leurs besoins, notamment en ce qui concerne la reconnaissance des acquis à tous les cycles.

**LIENS AVEC LES ÉCOLES** Appuyer l'apprentissage dans les écoles de la région et promouvoir l'accessibilité aux études postsecondaires.

***Immédiatement***

- Lancer le magazine de vulgarisation de la recherche *Imagine*, ainsi que sa version Web, à l'intention des élèves du niveau secondaire.
- Élaborer une stratégie avec les facultés pour se positionner dans les écoles où le potentiel de bons candidats est élevé.
- Accroître la participation du corps professoral aux activités de classe dans les écoles secondaires et les collèges.

***À partir de 2006-2007***

- Créer une école d'été en génie.
- Mettre sur pied un concours en robotique.
- Enrichir le programme de conférences publiques, incluant les conférences scientifiques des Fêtes.

**LIENS AVEC LA COMMUNAUTÉ LOCALE** Mettre sur pied des initiatives afin de mieux nous enraciner dans notre communauté.

***Immédiatement***

- Favoriser la réflexion multidisciplinaire sur l'évolution du marché du travail en organisant un forum public annuel.

***À partir de 2006-2007***

- Agrandir le complexe sportif, notamment en examinant la possibilité de partenariats avec la ville d'Ottawa.
- Assurer la visibilité et le rayonnement du patrimoine archivistique et historique de l'Université.

**LIENS AVEC LE GOUVERNEMENT DU CANADA** Élaborer une stratégie et un plan d'action pour établir des relations avec le gouvernement fédéral et une approche coordonnée qui donnent des résultats concrets.

## OBJECTIF 3

### Occuper la scène internationale

- Afin que l'Université ait le souci prépondérant de former des citoyennes et des citoyens du monde.
- Afin que notre population étudiante et tout notre personnel s'enrichissent des contacts internationaux, tant du point de vue scientifique que culturel.
- Afin que les institutions et organismes avec qui nous établissons des liens profitent de nos spécialités tout en prenant connaissance des valeurs canadiennes.

En 2010, nos programmes et activités auront permis d'exposer un fort pourcentage de notre population étudiante à la dimension internationale, formant des diplômés compétents, ouverts sur le monde. En plus de participer à la mondialisation du savoir, nous serons reconnus à l'échelle internationale comme le pôle de la connaissance de la perspective canadienne.



### Les principales initiatives projetées

**ACCORDS INTERNATIONAUX** Créer des partenariats de qualité, à l'échelle internationale, avec les universités, les académies et les organismes non gouvernementaux, notamment par la création immédiate d'un poste de directrice ou de directeur de la recherche internationale.

**PROGRAMMES D'ÉTUDES** Internationaliser les programmes d'études et créer des programmes couvrant diverses régions du monde.

#### *Immédiatement*

- Créer un programme en études juives canadiennes.
- Créer un programme de langue et culture arabes.

#### *À partir de 2006-2007*

- Mettre sur pied un Institut en droit international de l'environnement.
- Mettre sur pied un Centre de recherche sur le commerce international.
- Mettre sur pied une unité interdisciplinaire de formation et de recherche en santé internationale et créer un certificat de 2<sup>e</sup> cycle.
- Créer des programmes en études états-uniennes, en études latino-américaines et en études asiatiques.
- Créer un double diplôme à la maîtrise en droit (LL.M.) avec, entre autres, des universités américaines et des universités francophones en Europe.

**MOBILITÉ ÉTUDIANTE** Bonifier immédiatement les bourses à la mobilité étudiante afin d'accroître le nombre de stages d'études, de recherche et de pratique de terrain à l'étranger et élargir le programme de subventions de voyage pour y inclure les voyages liés à des séjours de recherche ou à des stages d'études et de formation dans des établissements étrangers.

**ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ÉTRANGERS** Assurer une présence significative d'étudiantes et d'étudiants étrangers, tout en assurant l'équilibre linguistique.



# Développer

## la connaissance, découvrir, inventer

Nous voulons offrir à notre population étudiante un milieu d'apprentissage exceptionnel qui prépare à la vie et à un travail valorisant, dans un contexte de savoir en expansion continue. Notre engagement à l'égard de la création et notre passion pour la recherche et le savoir doivent être centraux à tous les volets de la vie universitaire.

### OBJECTIF 4

#### Créer le savoir par la recherche

- Afin que nous puissions préserver, créer et transmettre le savoir, de façon à ce que notre population étudiante et notre corps professoral puissent jouer un rôle de premier plan tant au pays que sur la scène internationale.
- Afin que puisse émerger le savoir qui souvent se construit à la frontière des disciplines et que notre population étudiante puisse développer son apprentissage à partir des horizons interdisciplinaires les plus larges possible.
- Afin que nous puissions à la fois bâtir sur nos forces, particulièrement dans nos axes prioritaires de développement de la recherche, et investir dans les domaines d'excellence.

En 2010, nous aurons relancé nos axes révisés (le Canada et le monde, santé, cybersociété et sciences moléculaires) et intégré les domaines en émergence qui joueront un grand rôle dans notre développement. Nous aurons augmenté les activités de recherche, ce qui nous placera parmi les cinq meilleures universités au Canada.



## Les principales initiatives projetées

**DOMAINES D'EXCELLENCE** Évaluer continuellement les axes prioritaires de développement de la recherche et inviter les facultés à se repositionner stratégiquement, notamment en créant des grappes de recherche.

### *Le Canada et le monde*

- Droits de la personne
- Francophonie
- Développement durable
- Gouvernance et politiques publiques
- Langues officielles et bilinguisme
- Bijuridisme

### *Santé*

- Santé des populations
- Santé des femmes
- Promotion de la santé et soins de santé
- Neurosciences
- Sciences cardiovasculaires
- Médecine régénérative

### *Cybersociété*

- Technologies-clés
- Transactions électroniques
- Médias et communications numériques
- Sécurité et sécurité
- Technologie et société

### *Sciences moléculaires*

- Biologie moléculaire et biologie des systèmes
- Produits biopharmaceutiques
- Catalyse et nanotechnologie
- Génomique environnementale

**PROGRAMMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES** Augmenter de 33 % les inscriptions aux études supérieures d'ici 2010, notamment par une promotion plus intensive, par des processus administratifs simplifiés, par la création de programmes combinés accélérés, par une aide financière majorée, par de nouvelles bourses et par la création de nouveaux programmes.

### *Programmes qui seront mis en place en 2006 ou 2007*

- Certificat en éducation pour les professionnels de la santé
- M.Sc. en génie biomédical
- M.Sc. en sciences de l'activité physique
- M.Sc. en sciences de la santé, spécialisation en physiothérapie
- M.Sc. en sciences de la santé, spécialisation en ergothérapie
- Certificat en études auditivo-verbale
- M.F.A. en arts visuels
- M.A. en mondialisation et développement international
- M.A. en traduction juridique
- M.A. et M.Sc. en technologies d'affaires électroniques
- Ph.D. en sociologie

**Programmes en préparation pour 2007 ou 2008**

- Certificat en évaluation de programme
- Option d'études supérieures en paix, sécurité et droit humanitaire
- M.Sc. en administration des services de santé
- M.Sc. en innovation et technologie
- M.Sc. et certificat en formation à la santé
- M.Sc. infirmières et infirmiers praticiens
- M.A. et M.Sc. en sciences de la santé
- Maîtrise en bibliothéconomie et gestion de l'information
- M.A. en études médiévales
- M.A. en affaires publiques
- M.A. en pensée politique et sociale
- M.A. en anthropologie
- M.A. en diversité et immigration
- LL.L.-M.A. en mondialisation et développement
- M.A. et Ph.D. en administration publique
- M.A. et Ph.D. en science politique en anglais
- Ph.D. en travail social
- Ph.D. en études des femmes
- Ph.D. en sciences de l'activité physique
- Ph.D. en sciences de la santé

**Autres programmes à l'étude**

- M.Sc. en gestion de bio-entreprises
- M.Sc. en bio-informatique
- M.Sc. en neurosciences computationnelles
- Certificat en commercialisation de la technologie
- M.A. en économie avec majeure en gestion financière
- Certificat en protection des infrastructures essentielles
- Certificat en arts électroniques et jeux informatiques
- Maîtrise professionnelle en counselling éducationnel à temps plein
- M.A. et Ph.D. en counselling éducationnel
- Maîtrise et doctorat en éducation pour les professionnels de la santé
- M.A. en santé des populations
- M.A. en études des femmes
- M.A. en économie financière
- M.A. et LL.M. en affaires publiques et droit en français
- M.A. en théâtre
- Ph.D. en musique

**STAGES POSTDOCTORAUX** Augmenter progressivement le nombre de stagiaires postdoctoraux en multipliant le nombre de bourses liées aux axes prioritaires de développement de la recherche.

**RÉUSSITE AUX 2<sup>E</sup> ET 3<sup>E</sup> CYCLES** Bâti sur les services et programmes d'appui au succès scolaire au premier cycle afin de mettre en place immédiatement des services supplémentaires pour contrer le décrochage aux études supérieures.

**RECHERCHE AU 1<sup>ER</sup> CYCLE** Créer immédiatement des projets pilotes de premier cycle qui intègrent la recherche à l'apprentissage. Développer le programme de bourses de premier cycle pour permettre à davantage d'étudiantes et d'étudiants d'effectuer du travail de recherche en laboratoire.

## OBJECTIF 5

### Privilégier un apprentissage fondé sur l'innovation et l'excellence

- Afin que les étudiantes et les étudiants développent leur soif de savoir et leur autonomie intellectuelle, les meilleurs gages de succès pour leur avenir.

En 2010, nos programmes seront axés sur des objectifs d'apprentissage clairement définis. Notre personnel enseignant aura développé son plein potentiel au service de l'apprentissage. Notre population étudiante aura acquis les habiletés pour favoriser son autoapprentissage.

#### Les principales initiatives projetées

**CROISSANCE DU CORPS PROFESSORAL** Créer quelque 300 nouveaux postes au sein du corps professoral afin d'assurer le maintien d'un enseignement de qualité au premier cycle, de composer avec la croissance aux études supérieures et de prendre la place qui nous revient en recherche.

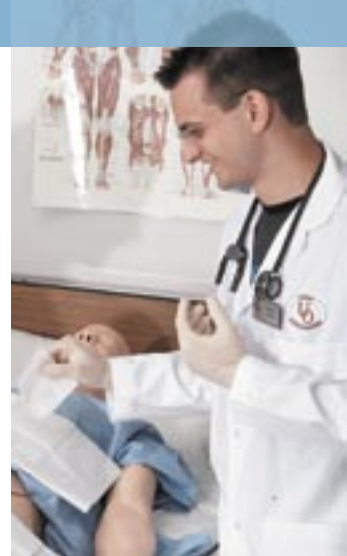
**NOUVELLES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE** Appuyer et reconnaître au cours des prochaines années les initiatives qui visent la mise en œuvre de nouvelles stratégies d'apprentissage et d'évaluation diversifiées, pour assurer le succès scolaire.

- Créer un Centre de simulation et d'évaluation clinique en médecine et en sciences de la santé.
- Mettre sur pied une école d'été en droit civil en territoire cri et en territoire innu.
- Renforcer les liens entre le programme d'études autochtones et sa communauté par des consultations et par le partage de ressources.
- Enrichir l'axe audiovisuel et multimédia, en mettant sur pied une Galerie d'art professionnelle, un laboratoire de production audiovisuelle et multimédia, ainsi qu'un laboratoire de musique et informatique.
- Créer une Académie pour l'innovation en enseignement de la médecine.
- Créer un Centre d'examen et d'évaluation en médecine.
- Exploiter davantage les nouvelles technologies : vidéoconférence, salles multimédias, cours en ligne, portfolios électroniques, portails d'apprentissage, etc.
- Enrichir les services d'aide à la réussite scolaire : analyse des statistiques scolaires, programmes de dépistage, réseau de mentorat étudiant, centres de consultation, groupes d'études, etc.
- Créer des cours à petits effectifs en première et en deuxième années, dans la discipline d'appartenance.

**OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE** Publier dans les plus brefs délais les objectifs d'apprentissage pour chacun de nos programmes, à tous les cycles.

**FORMATION DU CORPS PROFESSORAL** Concevoir et offrir immédiatement des formations spécialisées pour le personnel enseignant en vue d'améliorer l'apprentissage, et accorder une attention accrue à l'évaluation de l'enseignement, notamment en restructurant immédiatement le Comité du Sénat sur l'enseignement et son évaluation.

**POSTES SPÉCIALISÉS** Créer des postes de maîtres d'enseignement.



## OBJECTIF 6

### Offrir aux étudiantes et aux étudiants l'expérience la plus riche

- Afin que la population étudiante profite de formations qui débordent largement le cadre universitaire.
- Afin que le milieu de vie universitaire soit accueillant et agréable, qu'il encourage les interactions et les collaborations, qu'il favorise les apprentissages diversifiés.
- Afin que leur passage à l'Université soit profondément déterminant pour leur avenir de citoyens responsables, conscients des enjeux sociaux et communautaires à l'échelle locale, nationale et mondiale.

En 2010, notre population étudiante aura acquis de nouvelles compétences liées à l'engagement social universitaire et communautaire. Nous aurons instauré des normes de qualité pour tous les services étudiants. Nous aurons augmenté les espaces multifonctionnels qui permettent la lecture, l'étude et la discussion, tout en respectant le patrimoine naturel et architectural et en le développant.



#### Les principales initiatives projetées

**FORMATION ÉLARGIE** Offrir une formation élargie qui comprend la promotion des principes éthiques et qui fait appel, par exemple, à des cours hors discipline, au programme coop, au bénévolat.

##### *Dès maintenant*

- Faire passer de 200 à 1 000 le nombre d'étudiants et d'étudiantes qui participent annuellement au Programme d'apprentissage par l'engagement communautaire. Cela mettra à contribution une quarantaine de membres du personnel enseignant.
- Mettre sur pied une clinique juridique à Gatineau.
- Reconnaître l'engagement social et communautaire de notre population étudiante par voie d'une mention du nombre d'heures de bénévolat dans la communauté pendant le parcours universitaire.
- Mettre sur pied huit nouveaux programmes d'enseignement coopératif bidisciplinaires.

##### *À partir de 2006-2007*

- Mettre en œuvre des programmes d'enseignement coopératif dans plusieurs nouveaux secteurs, dont le droit civil et les sciences de la santé, ainsi qu'au deuxième cycle et à l'international.
- Ouvrir différents types de cliniques, par exemple, une clinique en droit de l'environnement, une clinique de bienfaisance ou une clinique en droit international.

**BIBLIOTHÈQUE** Faire de la bibliothèque un laboratoire de recherche du XXI<sup>e</sup> siècle et créer d'autres espaces multifonctionnels sur le campus.

#### *Dès maintenant*

- Investir davantage dans les collections, en appui à la recherche et à l'apprentissage.
- Continuer à jouer le rôle de chef de file du Réseau canadien de documentation pour la recherche, afin d'accroître l'accès à la recherche savante en format numérique, spécifiquement dans le secteur des humanités.
- Étendre les heures d'ouverture de la bibliothèque Morisset de 90 à 127 heures par semaine.
- Offrir davantage d'espaces de travail et d'étude.

#### *D'ici 2010*

- Aménager un carrefour de l'information à la bibliothèque Morisset.
- Rénover les bibliothèques de droit et des sciences de la santé.

**ESPACES** Créer les conditions et les espaces qui permettent les rencontres, les échanges et les discussions entre la population étudiante et le corps professoral, tout en assurant aux jeunes chercheuses et chercheurs, à la population étudiante diplômée et aux stagiaires de niveau postdoctoral l'accès à des espaces de recherche de qualité, ainsi qu'en rénovant d'ici 2010 le Centre universitaire afin de lui redonner sa vocation de carrefour de services et de rencontres.

#### *Dès maintenant*

- Doter de divans et de tables de travail les espaces publics dans les facultés.
- Aménager un salon étudiant au Centre universitaire.
- Rédiger un plan d'affaires pour la création d'un café étudiant.

**CULTURE D'ACCUEIL** Déployer toutes les mesures pour la mise en œuvre de la culture d'accueil, par exemple en restructurant certains services, en investissant dans les secrétariats scolaires, en simplifiant immédiatement les processus du système d'information scolaire et en offrant davantage de services en ligne conviviaux.

**PROGRAMMES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE** Créer de nouveaux programmes de premier cycle pour enrichir la formation des étudiantes et des étudiants.

#### *Nouveaux programmes à l'étude*

- B.Sc. en technologie médicale
- B.Sc. en neurosciences
- B.Sc. en microbiologie
- Majeure et mineure en photonique et en sciences informatiques
- Troisième option en pharmacologie en sciences biopharmaceutiques
- Double spécialisation en science politique et common law en français
- Double spécialisation en développement international et licence en droit civil en français
- Double spécialisation en criminologie et licence en droit civil en français
- Études cinématographiques
- Relations publiques
- Études interculturelles
- Mineure en arts électroniques
- Majeure en économie pour non-économistes
- Mineures thématiques : francophonies; science, technologie et société; pensée sociale



# Assurer le bien-être de notre communauté

Nous voulons offrir à notre population étudiante l'expérience d'une communauté d'apprentissage attentive, stimulante, dynamique et efficace. Pour ce faire, chaque membre de notre collectivité s'impliquera à fond dans la mission éducative et de recherche de l'Université. De plus, l'occasion sera donnée à nos anciennes et à nos anciens ainsi qu'à notre personnel retraité de devenir des partenaires dans l'atteinte de nos objectifs.

## OBJECTIF 7

### Mettre en valeur notre potentiel humain

- Afin que notre corps professoral régulier et à temps partiel atteigne son plein potentiel de leadership scolaire.
- Afin que notre personnel de soutien se sente partie prenante de la mission éducative et de recherche de l'Université et que lui soit confiée la responsabilité de services de qualité.
- Afin que nos anciennes et nos anciens ainsi que notre personnel retraité participent activement à la vie départementale, facultaire et universitaire, afin que nous puissions bénéficier de leur expérience, pour le développement de l'Université.

En 2010, notre corps professoral aura accès à des ressources qui lui permettront de développer ses talents en ce qui concerne les trois volets de la carrière universitaire : enseignement, activités savantes et services à la communauté universitaire. Notre personnel de soutien aura en main les outils et le pouvoir en vue de relations claires, chaleureuses et efficaces avec la population étudiante. De plus, notre personnel de soutien et notre corps professoral représenteront mieux le Canada dans sa diversité. Nos anciennes et nos anciens, notre personnel enseignant retraité et notre personnel de soutien retraité pourront participer plus facilement à la vie départementale, facultaire et universitaire, puisque nous les consulterons et nous leur donnerons un rôle à jouer dans tous les aspects de notre développement.



## Les principales initiatives projetées

**CENTRE DE LEADERSHIP SCOLAIRE** Créer immédiatement un Centre de leadership scolaire qui offrira des programmes permettant des cheminements de carrière particuliers pour le personnel enseignant régulier et assurera la mise en place d'un système de mentorat, notamment à l'intention des femmes. De plus, inviter les doyennes et les doyens à assumer pleinement leur rôle de leadership dans le développement du personnel enseignant.

**FORMATION DU PERSONNEL** Améliorer le programme de formation continue pour le personnel de soutien, tout en adoptant une approche par équipe pour assurer la permanence des services. De plus, décentraliser les décisions pour les cas d'exception des dossiers étudiants.

**ÉVALUATION DE L'ÉQUIPE DE GESTION** Lancer dès 2006-2007 un système d'évaluation de l'équipe de gestion universitaire, soit pour le recteur, les vice-recteurs, les vice-recteurs associés et les doyens.

**ÉQUITÉ** Élaborer un plan de mise en œuvre pour en arriver à une meilleure représentation des femmes, des Autochtones, des membres de minorités visibles et des personnes handicapées, notamment en tenant une liste à jour de candidates et de candidats dont les compétences répondent aux exigences des postes et en présentant des ateliers de sensibilisation.

**ANCIENS** Consulter et mandater nos anciennes et anciens dans tous les aspects du développement et du rayonnement de l'Université, entre autres, en leur confiant un rôle dans les activités de liaison et de recrutement.

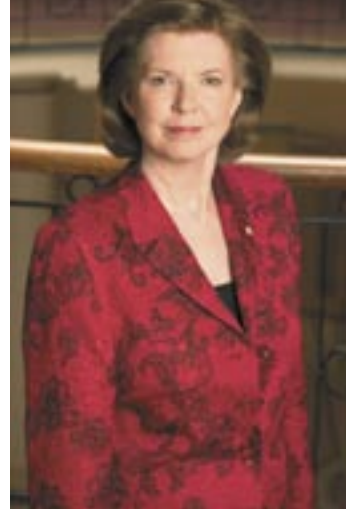
**PERSONNEL RETRAITÉ** Faire participer notre personnel retraité dans des projets spéciaux, dans l'enseignement, dans les soutenances de thèse et dans la formation continue.

## OBJECTIF 8

### Mettre de l'avant une gouvernance moderne

- Afin que notre communauté participe plus activement au processus décisionnel et qu'elle soit informée rapidement des décisions qui touchent notre avenir.
- Afin que nos structures et le déploiement de nos ressources, à tous les niveaux, nous permettent d'atteindre nos objectifs institutionnels.
- Afin que l'Université prenne les moyens pour assurer aux femmes un rôle de premier plan dans la gouvernance universitaire.

En 2010, ce modèle de gouvernance inclura de nouveaux outils de communication pour une transparence accrue. Ce changement devrait permettre de créer cet esprit de corps nécessaire à la réalisation de notre mission. De plus, nous serons passés à un modèle administratif qui facilite l'interdisciplinarité et encourage le développement de projets interfacultaires.



### Les principales initiatives projetées

**STRUCTURES ET INTERDISCIPLINARITÉ** Réviser périodiquement les rôles et les structures de toutes les unités d'enseignement et de recherche, d'une part pour déterminer leur pertinence continue, d'autre part pour assouplir les frontières disciplinaires, notamment en facilitant les nominations conjointes pour le personnel enseignant régulier et ainsi favoriser l'interdisciplinarité.

#### *Immédiatement*

Le Comité de planification scolaire étudiera les problèmes de gouvernance liés à l'interdisciplinarité et proposera un modèle de financement, ainsi que des mesures incitatives précises.

**PLAINTES** Créer un guichet unique pour recevoir tout genre de plaintes, pour expliquer les procédures et pour acheminer les questions à qui de droit.

**TRANSPARENCE ET REPRÉSENTATIVITÉ** Rendre publics les procès-verbaux des comités facultaires et universitaires, en plus d'analyser la représentativité des différents groupes de la communauté universitaire à chacun des comités et d'y apporter les rectifications nécessaires.

**MESURE DU PROGRÈS** Afficher sur le Web les plans stratégiques de toutes les facultés et de tous les services, élaborer un tableau de bord pour mesurer l'atteinte de nos objectifs, mener des analyses comparatives avec d'autres établissements et faire état annuellement des progrès de *Vision 2010*.